Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Среднерусского
института управления - филиала РАНХиГС
24.10.2022г протокол № 5

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Сервис в индустрии питания
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 Экономика организации
(код и наименование РПД)

43.03.01 Сервис
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора -2023

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела Макарова Татьяна Николаевна

Заведующий кафедрой
пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела кандидат биологических наук, доцент Меркулова Елена Геннадьевна

РПД Экономика организации одобрена на заседании кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела.
Протокол от 30.10.2022 № 3.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10

6. Методические материалы для освоения дисциплины.....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» 15
7.1. Основная литература 15
7.2 Дополнительная литература.....15
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 15
7.5 Интернет ресурсы.....15

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 Экономика организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Обосновывает принятие экономических решений
		УК-9.2	Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2	Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	На уровне знаний - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		на уровне умений – отбирает и обобщает информацию

		на уровне навыков – использует методику системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-2.3	На уровне знаний - знает методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
		на уровне умений – определяет цели и задачи проекта; оценивает продолжительность и стоимость проекта, а также потребность в ресурсах
		на уровне навыков – владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-9.1	на уровне знаний – знает принципы обоснования и принятия экономических решений
		на уровне умений - способен обосновывать экономические решения
		на уровне навыков – владеет навыками обоснования принятия экономических решений
	УК-9.2	на уровне знаний – знает систему показателей деятельности организации
		на уровне умений – способен осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации
		на уровне навыков – владеет навыками анализа показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений
	ОПК-5.2	на уровне знаний – знает способы обоснования принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне умений – способен экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений
		на уровне навыков – владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении

		профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Экономика организации составляет 3 зачетные единицы, что соответствует 108 академическим часам. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет для заочной формы обучения 10 часов: 4 ч лекций, 6 практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся 64 час, форма контроля – зачет.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы экономики, организации процессов и методов управления в предприятиях сервиса	26	2/-		2/-		22	опрос (О), Контрольная работа (К)
Тема 2	Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования	26	-/-		2/-		24	опрос (О), Контрольная работа (К)
Тема 3.	Экономическая эффективность функционирования организаций индустрии питания	26	2/-		-/-		24	опрос (О), Контрольная работа (К)
Тема 4.	Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации	26	-/-		2/-		24	опрос (О), Контрольная работа (К)
Промежуточная аттестация		4						Зачет (З)
Всего:		108	4		6		94	

Используемые сокращения:

Формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), решение задач (РЗ) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д)

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (э)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики, организации процессов и методов управления в предприятиях сервиса.

Структура национальной экономики. Организация как основное звено экономики, субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы, их характеристика. Основные типы производства. Производственный процесс, его содержание и принципы организации. Производственная программа и производственная мощность организации.

Тема 2. Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования.

Ресурсное обеспечение деятельности организации: основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы. Состав и оценка эффективности использования основных средств. Состав и оценка эффективности использования оборотных средств. Состав и оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Состав и оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Тема 3. Экономическая эффективность функционирования организаций индустрии питания.

Доходы организации. Расходы организации. Себестоимость продукции. Прибыль организации. Экономический эффект и эффективность. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельностиорганизации. Система показателей рентабельности. Показатели эффективности деятельности и их сбалансированная система.

Тема 4. Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации

Сущность, классификация, роль инноваций и инвестиций на современном этапе развития национальной экономики. Качество экономического роста. Временная ценность денег. Операции наращения и дисконтирования. Денежные потоки. Характеристика основных методов и подходов к оценке эффективности вложений. Принципы и критерии оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 Экономика оргаизации используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы экономики, организации процессов и методов управления в предприятиях сервиса	Опрос (О) Решение задач (РЗ) Контрольная работа (К)
Тема 2. Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования	Опрос (О) Решение задач (РЗ) Контрольная работа (К)
Тема 3. Экономические основы оценки	Опрос (О)

эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации	Решение задач (РЗ) Контрольная работа (К)
Тема 4. Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации	Опрос (О) Решение задач (РЗ) Контрольная работа (К)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для проведения текущей успеваемости

Вопросы для опроса

Тема 1. Основы экономики, организации процессов и методов управления в предприятиях сервиса

1. Структура национальной экономики в разрезе сфер, отраслей, комплексов, секторов экономики
2. Приоритетные отрасли промышленности и государственная политика по их поддержке.
3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Малый бизнес и его роль на современном этапе развития экономики
5. Внешняя среда предприятия.
6. Внутренняя среда предприятия
7. Принципы организации производственного процесса.
8. Измерители производственной программы.
9. Виды и взаимосвязь показателей производственной программы предприятия

Тема 2. Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования

1. Оценка экономического потенциала предприятия и перспектив его роста
2. Формирование оптимальной структуры источников финансирования имущества
3. Амортизационная политика предприятия
4. Источники формирования оборотных средств
5. Показатели ликвидности организации
6. Рынок труда и его составные элементы
7. Формы и системы оплаты труда

Тема 3. Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации

1. Постоянные и переменные издержки, их эластичность.
2. Факторный анализ издержек.
3. Методы калькулирования себестоимости продукции
4. Порядок формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством.
5. Распределение и использование прибыли предприятия.
6. Использование многофакторных моделей в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности

Тема 4. Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации

1. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный договор.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Использование дисконтирования при оценке эффективности инвестиций
5. Современное состояние и специфика перехода российской экономики к инновационному типу развития: проблемы и противоречия.
6. Роль инновационного предпринимательства в экономическом развитии.

Примерные варианты заданий для контрольной работы

Вариант 1

Теоретический вопрос. Понятие «организация». Классификация организаций по отношению к форме собственности и по отношению к прибыли. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

Задание 1. Срок службы объекта основных средств 6 лет. Его первоначальная стоимость 780 тыс. рублей. Остаточная стоимость на начало расчетного года 320 тыс. рублей. Амортизация рассчитывается для бухгалтерского учета, используется метод уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения равен 2. Определить амортизационные отчисления за данный расчетный год, а также за месяц.

Задание 2. В отчетном периоде предприятие выпустило и реализовало изделий «А» в количестве 2100 единиц, изделий «В» – 3050 единиц. Цена изделия «А» – 480 рублей, «В» – 258 рублей. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям – 49500 рублей. Остаток незавершенного производства на начало периода – 65000 рублей, на конец периода – 43000 рублей. Остатки нереализованной продукции на складе предприятия 45680 и 56832 руб. на начало и конец периода соответственно. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 2000 рублей, в том числе для отпуска на сторону на сумму 1900 рублей. Определить размер валовой продукции и валового оборота.

Вариант 2

Теоретический вопрос. Основные фонды, их состав, структура и назначение. Оценка и движение основных фондов: виды оценки; наличие и движение; анализ возрастного состава оборудования. Износ и амортизация: виды и показатели износа; амортизация.

Задание 1. В первом квартале фирма реализовала 6 000 изделий по цене 850 руб. за одно изделие. За счет данного количества реализованных товаров фирма рассчиталась по всем 20 обязательствам. Постоянные расходы составляют 3 200 тыс. руб. Переменные затраты — 280 руб. на единицу изделия. Во втором квартале реализовано 6 800 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению со вторым кварталом. Определите, сколько должно быть дополнительно реализовано продукции в третьем квартале, чтобы обеспечить планируемое увеличение прибыли.

Задание 2. На конец базисного года численность работающих на фирме составила 120 человек. В плановом году объем производства продукции снижается на 3%, а производительность труда должна возрасти на 1%. Определить потребность (или избыток) в рабочей силе на плановый год.

Вариант 3

Теоретический вопрос. Перечислите группы финансовых показателей, характеризующих уровень зависимости компании от заемных средств, опишите показатели финансовой устойчивости и кредитоспособности: коэффициент автономии, финансовый рычаг, индекс постоянного актива, коэффициент покрытия процентов, коэффициент обслуживания всего долга.

Задание 1. Фактический объем производства продукции равен 196000 р., среднегодовая величина производственных средств – 189000 р. Количество действующего оборудования составляет – 67 станков, количество наличного оборудования – 72 станка,

количество установленного оборудования – 61 станок. Фактический фонд времени работы оборудования составляет 240 дней, плановый фонд времени работы оборудования – 267 дней, часовая выработка продукции – 1270 изделий, стоимость действующего оборудования – 174000 р. Среднегодовая производственная мощность предприятия составляет 200000 р. Определить: а) показатель фондоотдачи; б) коэффициент использования наличного оборудования; в) коэффициент использования установленного оборудования; г) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования; д) коэффициент интенсивной загрузки оборудования; е) коэффициент интегральной нагрузки; ж) степень использования производственных мощностей.

Задание 2. В отчетном году средняя сумма нормируемых оборотных средств на фирме составила 100 тыс. рублей. Длительность одного оборота оборотных средств – 16 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 12%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Письменный ответ на вопросы и решение задачи	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2.3	Письменный ответ на вопросы и решение задачи	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-9.1	Письменный ответ на вопросы и решение задачи	Обосновывает принятие экономических решений
УК-9.2	Письменный ответ на вопросы и решение задачи	Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений
ОПК-5.2	Письменный ответ на вопросы и решение задачи	Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов для проведения зачета.

1. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, комплекс, сектор.
2. Предприятие как субъект и объект рыночной экономики: понятие, основные

признаки.

3. Организационно-правовые формы предприятия.

4. Внешние и внутренние факторы развития предприятия.

5. Тип производства: понятие, виды и их отличительные особенности.

6. Производственный процесс: понятие, основные его компоненты. Классификация производственных процессов.

7. Производственный цикл: понятие, его структура.

8. Длительность производственного цикла, факторы его определяющие. Порядок расчета

длительности производственного цикла.

9. Принципы организации производственного процесса.

10. Экономическая сущность и классификация имущественных ценностей предприятия.

11. Источники формирования имущества предприятия: состав и структура.

12. Финансовые ресурсы предприятия: состав, источники их формирования и основные направления использования.

13. Факторы, определяющие финансовую структуру. Основные этапы оптимизации структуры капитала.

14. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

15. Основные средства предприятия: понятие, состав и их функциональные особенности. Отраслевые особенности формирования основных средств.

16. Срок полезного использования. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы.

17. Виды стоимостных оценок основных средств.

18. Амортизация: понятие, ее назначение и роль в воспроизводстве основных средств.

19. Амортизация: понятие, способы ее начисления.

20. Основные средства предприятия: понятие, состав и показатели их состояния.

21. Основные средства предприятия: понятие, состав и показатели эффективности их использования.

22. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.

23. Оборотные средства предприятия: понятие и их функциональное назначение и основные

характеристики.

24. Оборотные средства предприятия: понятие и их классификация.

25. Кругооборот оборотных средств. Характеристика движения оборотных средств в процессе операционного цикла.

26. Кругооборот оборотных средств. Взаимосвязь производственного и финансового циклов предприятия.

27. Оборотные средства: понятие. Взаимосвязь рентабельности, ликвидности и величины собственных оборотных средств.

28. Оборотные средства предприятия: сущность, назначение и показатели эффективности их использования.

29. Оборотные средства предприятия: экономическое содержание и определение потребности.

Нормирование и планирование оборотных средств.

30. Производственная программа предприятия. Натуральные и стоимостные измерители

производственной программы.

31. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности

32. Трудовые ресурсы, состав и их роль в обеспечении деятельности организации.

33. Основные функции заработной платы. Заработная плата: минимальная, реальная, номинальная. Доплаты компенсирующего и стимулирующего характера.

34. Организация оплаты труда. Нормирование труда и его роль.
35. Системы и формы оплаты труда
36. Показатели по труду и заработной плате. Эффективность использования трудовых ресурсов.
37. Понятие затрат предприятия и их классификация.
38. Доходы организации: понятие, состав.
39. Расходы организации: понятие, состав.
40. Экономическое содержание, функции и механизм формирования прибыли.
41. Анализ формирования и распределения прибыли.
42. Планирование прибыли.
43. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
44. Сущность, виды экономической эффективности функционирования предприятия.
45. Система показателей оценки эффективности работы предприятия.
46. Методика комплексного анализа эффективности деятельности предприятия.
47. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
48. Особенности инвестиционной деятельности предприятия. Классификация инвестиционных проектов предприятия.
49. Инновации: понятие, классификация инновационных проектов.
50. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Примерные задания

Задание 1. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 9500 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 0,8 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции увеличиваются на 0,05 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 2. В отчетном году средняя сумма нормируемых оборотных средств на фирме составила 100 тыс. рублей. Длительность одного оборота оборотных средств – 16 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 12%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

Задание 3. Определите как измениться критический (пороговый) объем производства и реализации, если затраты на аренду помещения возрастут на 10 %. Исходные данные следующие: - Цена единицы продукции — 350 рублей. - Количество выпускаемой продукции — 2 000 шт. - Прямые материальные затраты всего — 120 тыс. рублей. - Затраты на оплату труда производственных рабочих с начислениями - 200 тыс. рублей. -Оплата труда руководителей, управленческого персонала с начислениями - 80 тыс. рублей. - Аренда помещения — 100 тыс. рублей. - Накладные расходы всего — 160 тыс. рублей, в том числе: А). Постоянные — 45%; Б). Переменные — 55%. - Затраты на рекламу продукции — 8 тыс. рублей.

Задание 4. Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядильной машиной), по следующим данным: производительность агрегата - 150кг/ч; рабочая неделя в три смены по 7ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4% простоев. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году сокращается рабочее время в предпраздничные дни на 1ч.

Задание 5. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс.

руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года

Шкала оценивания.

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Обосновывает принятие экономических решений Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	зачтено
Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Не умеет обосновать принятие экономических решений Не может осуществлять расчеты и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений или делает критические ошибки Не владеет навыками экономического обоснования необходимости и целесообразности принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для вузов / Э. А. Батраева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15411-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499063

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488817

3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470922

7.2 Дополнительная литература

1. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487944

2. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491459

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493427

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ 32692-2014 Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания
2. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
3. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу
4. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7.5 Интернет ресурсы

1. Rusbase. Медиа, которое решает задачи предпринимателей [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rb.ru/, свободный
2. Записки маркетолога [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.marketch.ru/
3. Информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL:https://www.cbr.ru/analytics, свободный
4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.garant.ru, свободный.

5. Информационные ресурсы Министерства финансов РФ [Электронный ресурс].– URL: https://www.minfin.ru/ru/om/link/inf_links, свободный

6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.

7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/ свободный.

8. Официальный сайт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) // Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost.

9. Сайт Министерства экономического развития РФ// Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/.

10. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: http://www.gks.ru, свободный

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития РФ//Режим доступа: http://sbm.gov.ru/, свободный

12. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. – URL: https://www.csr.ru/ru/publications, свободный

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Все кабинеты, аудитории и лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящиеся в исправном состоянии.

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия